

DIR® 101

CURSO INTRODUCTORIO MODELO DIR®/DIRFLOORTIME®

FECHAS: 10-11-12 MAYO 2019

OBJETIVO GENERAL

Conocer los principios básicos del modelo DIR®, las capacidades del desarrollo emocional funcional, la importancia de las diferencias individuales, la influencia de las relaciones en el desarrollo y las bases generales de la terapia DIRFloortime®.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender la necesidad de un abordaje global, interdisciplinario y relacional a las dificultades del neurodesarrollo.
- Conocer las capacidades funcionales del desarrollo social emocional del niño.
- Comprender el impacto de las diferencias individuales en el desarrollo social emocional.
- Comprender el rol de las relaciones y del afecto en la promoción del desarrollo socioemocional óptimo.
- Conocer los principios básicos de intervención del modelo DIR®/DIRFloortime® para apoyar el desarrollo social emocional de los niños con dificultades en esa área.

Es principalmente un curso teórico de introducción al modelo en el cual se presenta la intervención clínica de manera general. La profundización en la parte práctica se lleva a cabo en la formación propiamente dicha (cursos DIR®-201, DIR®202, DIR®203...).

DIRIGIDO A:

Neuropediatras, pediatras, psiquiatras, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, trabajadores sociales, optometristas, logopedas, pedagogos/as, psicólogos/as, psicopedagogos/as, maestros/as de infantil, primaria y educación especial, educadores sociales, familias, estudiantes de último curso.

Curso avalado por ICDL (www.icdl.com)

Este curso está avalado por ICDL (Interdisciplinary Council on Development and Learning). Esta es una organización norteamericana, sin ánimo de lucro, dedicada a la redefinición y la promoción del desarrollo de cada niño a su máximo potencial. A través de la genialidad y el liderazgo del Dr. Stanley Greenspan, ICDL promueve este movimiento interdisciplinario para implementar un enfoque revolucionario, para entender y mejorar el desarrollo de la persona. Este enfoque basado en las relaciones, conocido como Modelo DIR[®], constituye la base para entender el desarrollo en la infancia y proporciona una intervención que ayude a cada niño a alcanzar su máximo potencial. DIRFloortime[®] es la intervención principal dentro del modelo y utiliza la base DIR[®] para proporcionar una intervención para niños con desafíos en las áreas de comunicación y relación (TEA, Asperger, TGD, TEL, etc.) y con otros desafíos en el desarrollo y/o aprendizaje. Este curso introductorio, tiene carácter interdisciplinar.

Al finalizar el curso recibirán un certificado (incluido en el precio de la matrícula). Este certificado de ICDL será requisito para acceder al proceso de formación (DIR[®] 201,202...)

ORGANIZACIÓN

Curso de 16 horas de duración:

- Viernes Día 10: de 16.00 a 20.00 horas.
- Sábado Día 11: 09.00-14.00 horas y 16.00 a 19.00 horas.
- Domingo Día 12: 09.00 a 13.00 horas.

UBICACIÓN

Centro Cívico Esquinas del Psiquiátrico (calle vía universitas,30 Zaragoza)



COSTE DE LA MATRICULA

Precio asociados 240€

Precio no asociados 250€

DOCENTE



JUDITH ABELENDA.

Terapeuta Ocupacional.

Experta y Formadora Líder DIR®/DIRFloortime® Máster de Ciencias en Terapia Ocupacional. Certificación en Integración Sensorial – WPS/USC. Certificado de Práctica Avanzada en Autismo.

Experiencia clínica: 25 años.

Experiencia docente: 11 años

Acceso a cv:

<http://www.uutchi.com/wp-content/uploads/2017/07/Judith-Abelenda-Curriculum-Julio-2017.pdf>